

Теория, практика, методика

Организация и управление



М. П. ВЕРХОЗИНА

Учитель химии и биологии МКОУ ВСШ
первой квалификационной категории
г. Болотное Новосибирской области

Подготовка к ОГЭ по биологии в вечерней школе

Перво-наперво — об отношении земляков к нашей школе. Когда заходит речь о «вечёрке», многие представляют её себе двойкой. Те, кто далёк от наших забот и тревог, отзываются о ней уничижительно: мол, подростковый отстойник для неудачников и хулиганов. Но большинство относятся к ней с теплотой: «Вечёрка» — это нечто романтическое, помним фильмы «Весна на Заречной улице», «Большая перемена»... Всё это, однако, не совсем так. Нынешние вечерние школы укрупнились, объединились в образовательные центры и по-прежнему успешно занимают свою традиционную нишу в школьном образовании.

У нас ежегодно обучается более ста человек. Жизненные ситуации у них разные. Учатся и взрослые, часто семейные, и трудные подростки, которые по разным причинам ушли из обычных

школ. Поэтому, наверное, именно «вечёрки» применяют гибкие и интенсивные формы обучения и аттестации, позволяющие проходить школьные программы для такого контингента учащихся.

В связи с переходом на новую форму аттестации учащихся 9 классов в форме государственной итоговой аттестации (ОГЭ) возник вопрос: как подготовить выпускника основной школы к успешной сдаче экзамена по выбору? Основной государственный экзамен обязателен для всех 9-классников. От его результатов зависит дальнейшая судьба школьника: идет ли он в 10-й класс, поступает в вуз, а, возможно, ищет доступную работу с перспективой в дальнейшем продолжить учебу. Так что мотивация у каждого вполне целеустремленная — сдать ОГЭ как можно успешнее. В 2014—2015 учебном году

доля участников ОГЭ по биологии в нашей школе составила 15% , а в 2015—2016 учебном году резко возросла — 89%!

Базовое образование должно обеспечить выпускникам биологическую грамотность, которая необходима специалистам многих современных отраслей производства, здравоохранения, сельского хозяйства. Однако знания, полученные учащимися при изучении биологических дисциплин в среднем звене, требуют систематизации. Проблема, которую надо решить каждому учителю, целенаправленно готовящему своих учеников к сдаче ОГЭ — предупредить затруднения при сдаче первого в их жизни экзамена. Для этого надо грамотно организовать учебно-познавательную деятельность выпускника. Кроме того, нужно уметь выбрать из содержания учебного предмета наиболее важные, ключевые моменты, на которых заостряется внимание составителей КИМов ОГЭ.

Подготовка к ОГЭ по биологии началась с разработки методики проведения экзамена. Программа курса рассчитана на 34 часа (*1 час в неделю*). Содержание курса распределено на разделы, блоки и темы. В зависимости от уровня подготовки, для каждого учащегося составлялся индивидуальный учебный план, и потому обучение осуществлять по индивидуальным образовательным траекториям. При этом учли и такой психологический акцент. Наиболее эффективная подготовка учащихся к итоговой аттестации осуществляется не в процессе их «натаскивания» в решении заданий ОГЭ прошлых лет, а через систематическую работу, направленную на достижение всего спектра задач школьного курса биологии, обозначенных в Государственном образовательном стандарте по биологии.

Подготовка проходила с пробным тестированием по блокам. Все обучающиеся приобрели пособия для подготовки к ОГЭ, пользовалась сайтом www.fipi.ru «Открытый банк зада-

ний по подготовке к ОГЭ», а также решали онлайн-тесты на различные темы программы.

Подготовительная программа получилась весьма насыщенной, так что большинство учебной тематики учащимся пришлось активно прорабатывать дома. Всю дополнительную информацию они добывали самостоятельно: решали КИМы, штудировали учебники и дополнительную литературу. Школьники с низким уровнем подготовки начинали с повторения разделов «Ботаника» или «Зоология». После каждого тематического блока проходили диагностические работы. По результатам диагностических работ делался анализ, разрабатывались новые подходы к изучению различных блоков.

И вот вышли на финишную прямую — экзамен ОГЭ по биологии. К нему было допущено 16 учащихся. Увы, не все справились с экзаменом, лишь 44% из них подтвердили годовую отметку. В целом по школе результаты участников ОГЭ по биологии неоднородны.

Но не стоит думать, что ученики вечерних школ — сплошные неудачники. Результаты ОГЭ и оценки в аттестатах несколько не хуже, чем в дневных школах. Например, в прошлом году почти четверть наших выпускников поступили в сузы, в том числе и государственные. Профили их будущих профессий — самые разные, как и сами ученики, и причины, которые привели их на порог «вечерки»...

На материальное поощрение лучших педагогов за особые заслуги перед государством в 2017 г. выделено 200 млн рублей. Для развития проекта «Российская электронная школа» предусмотрены ассигнования в объеме 600 млн и значительно меньшая сумма в 2018-м — 50 млн. В рамках этого проекта учителя создают интерактивные видео-уроки по всем предметам школьного курса на основе ФГОС. Предполагается, что в 2017 г. расходы по разделу «Образование» составят 568 млрд руб. Первое чтение проект бюджета состоялось 18 ноября 2016 г.

ISSN 0321-0545

Открытая школа

8/2016

Научно-методический журнал

- Почему «троечники» успешнее отличников
- Учёба с нулевой суммой
- Волшебное слово — уверенность
- ...Если бы экзамены объявили сегодня?
- Февральская революция: помысли и движущие силы
- Создание учебных ситуаций на уроках
- Как не выглядеть глупым
- Как учат в школах Японии



Незаметно закатом сменилась
зarya,
И снега заболели из тьмы.
Я люблю вас, короткие дни
декабря,
Вечер года и утро зимы.

В. Берестов