



М. П. ВЕРХОЗИНА
Учитель химии и биологии
первой квалификационной категории
Ответственная за организацию и проведение ГИА
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
г. Болотное Новосибирской области

Форма государственной итоговой аттестации — выпускное сочинение

Введение в практику всех, без исключения, школ итогового сочинения в выпускных классах предопределило пересмотр как организационных, так и методических установок и рекомендаций на всех уровнях системы образования. В столь радикальный период весьма важно избежать формализма при подготовке к сочинению не только выпускников и учителей русского языка и литературы, но и руководителей образовательных организаций. Ведь у тех и других забота общая — их готовность к реализации новых требований.

Преобразования, затрагивающие все сферы современной общественной жизни, требуют и ускоренного совершенствования образовательного пространства в контексте определения специфики государственной итоговой аттестации современного выпускника.

В 2015—2016 учебном году все педагоги нашей школы приняли активное участие в исследовании во исполнении указа Президента Российской Федерации от 16 мая 2015 г. № Пр-988 «О проведении комплексного

исследования компетенций учителей русского языка и математики».

Учителя русского языка и математики заполняли анкеты, включающие вопросы профессионального и социологического характера, при этом каждый должен был выполнить определенное практическое задание психолого-методического характера. При этом анкетирование самих учащихся по всем аспектам обучения и воспитания проводилось не анонимно, а непременно в классах, в которых работают опрашиваемые педагоги. Тут уж, как говорится, обеим сторонам не удастся ни убавить, ни прибавить — все на виду!

2 декабря 2015 года все 27 выпускников Болотнинской «вечёрки» старательно изложили в тетрадях свои размышления на одну из пяти предложенных тем.

Вот темы сочинений, которые Министерство образования и науки России обозначило в этом году:

- Как судьба человека связана с историей народа?
- Какие нравственные ценности укрепляют семью?

- Почему любовь не всегда приносит счастье?
- Важно ли, идя по жизни вперед, оглядываться на пройденный путь?
- Чтение какой книги потребовало от вас духовной работы?

Экзамен в форме сочинения обязателен для всех выпускников: окончить школу без него нельзя. Итоговое сочинение (изложение) введено в 2014 году, его результат является одним из условий допуска выпускника к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего обучения. Для тех, кто собирается поступать на гуманитарные факультеты, это и вступительная работа: она должна быть представлена в избранный вуз, который сам организует проверку и выставит баллы от 0 до 10. 10 баллов — это очень много! Так что итоговое зимнее сочинение может в ситуации конкурса стать решающим. Так к нему и следует относиться и выпускникам, и нам, их наставникам во взрослую жизнь — самостоятельную и без права на шпаргалки или на пересдачу, как милость или снисхождение! Всё человек обязан делать в своей жизни только набело, а не как черновик для последующих исправлений и дополнений!

При написании сочинений на специальном бланке выпускникам разрешено пользоваться только словарями. Иные справочные материалы, равно как и шпаргалки и мобильники, категорически запрещены. В своих творческих работах наши питомцы приводили аргументы из литературных произведений в обоснование своей позиции. Так что нашим учителям есть чем гордиться — наши ребята продемонстрировали свою эрудицию и начитанность, аналитические и логические способности.

Как признаются выпускники школы, темы сочинений в этом году были весьма сложными и неоднозначными. Знания только классических программных литературных произведений оказалось недостаточно. Рассуждать пришлось и об истории Отечества, и о философии.

Наиболее популярной у наших выпускников оказалась тема про любовь. Вероятно, потому, что к ней было проще всего подобрать аргументы из литературы. Большинство юношей и девушек написали о своей первой любви и переживаниях, связанных с этим лирическим чувством, облагораживающем каждого из нас.

Оценивание сочинений проводилось по системе «зачет»/«незачет». Все 27 учащихся получили «зачет» и, стало быть, будут допущены к выпускным экзаменам.

В последние годы очевидной становится необходимость гуманитаризации образовательной системы. Поэтому именно сочинение на свободную тему и должно выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать с опорой на литературный материал по избранной теме.

Таким образом, предназначение итогового сочинения — прежде всего, проверка речевых компетенций и умения обращаться к литературному материалу. Понятия духовности и нравственности становятся не только атрибутами портрета успешного выпускника, но и наиболее точным показателем эффективной деятельности всего педагогического коллектива.

ПЕРЕФРАЗИРУЯ ЭЛЛИНОВ И РИМЛЯН, можно сказать и так:

*Расскажи мне, о чем ты думаешь
и мечтаешь, и я пойму,
какие были у тебя учителя...*

ISSN 0321-0545

Открытая школа

1/2016

Научно-методический журнал

- Новые правила поступления в вузы
- Самые востребованные вузы России
- Социальное партнёрство: условия развития толерантной личности
- Школа — культурно-образовательный центр
- Модель предпрофильной подготовки
- Прочтение художественного произведения



*Изменчивый месяц февраль —
Он любит весну, и зимы ему жаль.
Он льдистой дымкой стекло
По утрам затемняет,
А в полдень он яркие слёзы роняет...*

Ф. Тютчев